

Linee guida sulle modalità di didattica a distanza

Premessa

Nell'esprimere riconoscimento e apprezzamento per la cospicua mole di lavoro finora realizzata da tutti i docenti, gli studenti e le famiglie che si sono cimentati nell'implementazione di azioni di didattica a distanza, al fine di uniformare e rendere più proficue le suddette attività, sono state stilate le seguenti Linee guida.

Art. 1

Attività didattica a distanza ed e-learning

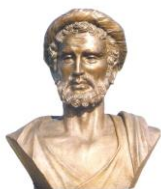
Il Liceo "Archita" sviluppa e realizza modalità di didattica a distanza nell'ambito delle ordinarie attività curricolari definite nei documenti di programmazione dell'Istituto, quali ad esempio il Piano triennale dell'offerta formativa, le programmazioni didattiche dipartimentali, i piani di lavoro disciplinari che saranno revisionati per obiettivi minimi.

Per attività didattica a distanza si intende un'attività di insegnamento/apprendimento caratterizzata da una situazione di non contiguità spaziale/temporale tra docenti e discenti e dall'utilizzo intenso e sistematico delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con particolare riferimento all'utilizzo di aree di lavoro accessibili mediante connessione Internet e di modalità di monitoraggio dell'utilizzo da parte dei discenti. Ai fini del presente documento non si include nella definizione di attività didattica a distanza il mero utilizzo di materiali didattici quali libri di testo e dispense (anche se in formato elettronico), cd-rom multimediali e similari.

Per e-learning si intende una specifica ed "evoluta" forma di attività didattica a distanza consistente in un modello di formazione in remoto caratterizzato da forme di interattività a distanza tra i discenti e i docenti sia in modalità sincrona che asincrona. Attraverso una specifica piattaforma dedicata, indicata di seguito nel presente documento, le tecnologie e-learning consentono il monitoraggio qualitativo e quantitativo delle modalità di utilizzo, la possibilità di un reale supporto all'apprendimento, la verifica dei risultati di apprendimento raggiunti, nonché la creazione di gruppi didattici strutturati (es. "aule virtuali telematiche", lezioni live, "webinar"), o semi-strutturati (forum tematici, chat di assistenza).

I Docenti, le Famiglie e gli Studenti sono tenuti alla lettura di tutte le Guide pubblicate sul sito web dell'Istituto dedicate alla didattica a distanza.





Art. 2

Area ad accesso riservato e vincoli in sede di utilizzo dell'attività didattica a distanza /e-learning

L'interazione didattica tra i docenti e i discenti del Liceo "Archita" avviene imprescindibilmente nell'area ad accesso riservato Portale Argo – soggetto dal Liceo "Archita" già individuato quale responsabile esterno del trattamento – precisamente nel Registro elettronico Argo didUP, per quanto riguarda la registrazione delle attività svolte e per la transazione di materiali, e della piattaforma bSmart Classroom per le attività in modalità sincrona che saranno oggetto di valutazione degli studenti. È **fatto divieto assoluto di utilizzare aree ad accesso libero e/o riservato** alternative all'area prescritta nel presente documento e non compatibili con la medesima per quanto riguarda le attività suddette. **Si precisa che le attività sincrone non oggetto di valutazione degli alunni potranno essere svolte su qualsiasi piattaforma di tipo didattico/educativo previa annotazione sul Registro elettronico Argo didUP. L'utilizzo di altro tipo di piattaforma comporta l'assunzione di responsabilità da parte di ciascun docente.**

Ogni docente ed ogni discente del Liceo "Archita" dispongono già di credenziali di accesso al servizio Portale Argo senza necessità di ulteriori consensi per la privacy.

L'attivazione di percorsi in modalità didattica a distanza è subordinata alla sussistenza di informazioni dettagliate ed esaurienti che vanno riportate nella Bacheca del Registro elettronico Argo didUP riguardo:

- a) gli elementi identificativi del progetto/modulo/unità didattica di apprendimento;
- b) la descrizione delle modalità in cui si realizza l'interazione didattica a distanza;
- c) calendario, luoghi/orari di svolgimento dell'attività didattica;
- d) i media veicolanti i contenuti culturali e disciplinari utilizzati (es. presentazioni PPT, videolezioni, ed ogni altra tipologia di formato supportata dal portale Argo e fruibile con i dispositivi in uso dai discenti);
- e) le modalità di valutazione dell'apprendimento previste, contenenti specifiche indicazioni sulle prove/esercitazioni somministrate.

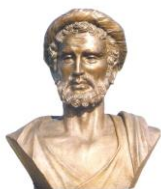
Il persistere di comportamenti comunicativi non allineati rispetto alle disposizioni impartite da questo Ufficio ha rilevanza disciplinare.

Art. 3

Attività di insegnamento-apprendimento a distanza /E-learning

Ciascun docente del Liceo "Archita" attiva percorsi di didattica a distanza con specifico riferimento a quanto previsto nel precedente Art. 2 nelle lettere a), d) ed e).





Liceo Statale Archita

c.m. tapc10000q – c.f.80012270734
Corso Umberto I, 106/b - 74123 Taranto
www.liceoarchita.it

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Per le attività in modalità sincrona (lezioni live) i docenti si attengono al proprio abituale orario di servizio. Il monte ore settimanale dedicato alle lezioni in modalità sincrona (lezioni live) non potrà superare, di norma, le 18 ore per le classi prime, seconde, terze e quarte e 21 ore per le classi quinte.

I discenti del Liceo “Archita” hanno l’obbligo di interagire con i docenti, nel rispetto del Regolamento di disciplina e dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nell’area ad accesso riservato Argo ScuolaNext nella sezione “Condivisione documenti” e di partecipare alle attività che si svolgono in modalità sincrona (lezioni live) attraverso la piattaforma bSmart per attività che costituiscono oggetto di valutazione e/o altra piattaforma di tipo didattico/educativo individuata dal docente per quelle didattiche.

I discenti con la ordinaria diligenza svolgono i compiti e le esercitazioni proposte dai docenti nell’area ad accesso riservato Argo didUP nella sezione Bacheca e della piattaforma bSmart Classroom per le attività sincrone (lezioni live) che costituiscono oggetto di verifica da parte dei docenti.

Le attività di studio svolte a distanza dagli studenti con il supporto didattico dei docenti, nelle modalità disposte nei precedenti articoli, rientrano sicuramente nella categoria dell’impegno nello studio domestico che è normalmente oggetto di valutazione e, pertanto, saranno valutate ai fini dell’attribuzione del voto di scrutinio in ogni disciplina.

Art. 4

Attività didattiche a distanza per alunni BES e con disabilità

L’attività didattica a distanza per alunni BES e con disabilità si sviluppa nella cornice di quanto previsto nell’art. 2 del presente documento. Elemento imprescindibile è l’interazione del docente di sostegno e del coordinatore di classe con i genitori dell’alunno al fine di ricreare e riorganizzare, ben inteso nei limiti del possibile e senza alcun tipo di istruzione domiciliare, nello spazio di vita domestico del discente un sistema di stimoli e opportunità di apprendimento che tengano conto e valorizzino la specificità dei singoli casi.

Art. 5

Videolezioni con utilizzo piattaforma Argo bSmart Classroom

Al fine di garantire l’unitarietà e la coerenza di fondo dell’offerta formativa dell’Istituto nelle modalità della didattica a distanza richieste dall’attuale emergenza sanitaria, si forniscono ai docenti e conseguentemente agli alunni e alle famiglie, le istruzioni su come si accede correttamente alla piattaforma bSmart, come si creano le classi virtuali (corso) e le lezioni live, nonché modalità di un corretto svolgimento di lezioni live (vd. **ALLEGATO 1** al presente documento).

Liceo Statale Archita - Sede Centrale: Corso Umberto I, 106/b - 74123 Taranto – Tel. 0994533527

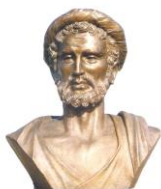
Sede Succursale: Via Pitagora, 148 - 74123 Taranto – Tel. 0994533985

Cod. Univoco fatturazione. elettronica: UFCKNZ

tap10000q@istruzione.it - tapc10000q@pec.istruzione.it

Test Center Accreditato da AICA





I docenti potranno prendere visione dell'informativa sul trattamento dei dati personali riguardanti la didattica a distanza del personale docente (ai sensi degli artt. 13 e 14 del Reg. UE 2016/679 (GDPR) **riportata nell'ALLEGATO 2** al presente documento e postata **nella sezione Bacheca del Registro elettronico Argo didUP**.

Gli alunni e le famiglie potranno prendere visione dell'informativa per genitori e alunni relativa ai trattamenti di dati connessi all'utilizzo di piattaforme di didattica a distanza ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) **riportata nell'ALLEGATO 3** al presente documento, postata **nella sezione Bacheca del Registro elettronico Argo didUP**.

Art. 6

Durata massima lezioni live su piattaforma Argo bSmart

Al fine di contenere entro una misura ragionevole l'esposizione degli alunni ai video terminali e specificatamente alle lezioni live, si ritiene che la durata complessiva delle suddette lezioni non possa superare settimanalmente in ciascuna classe la misura massima di 18 ore per il primo e secondo biennio (corrispondenti a 24 lezioni live da 45 minuti ciascuna) e di 21 ore per le classi quinte (corrispondenti a 28 lezioni live da 45 minuti ciascuna). Si precisa che il monte ore su indicato non comprende le ore di Musica di insieme e di strumento per le classi dell'indirizzo musicale.

Pertanto, ogni giorno, ciascuna video lezione nella modalità dell'interazione sincrona, non potrà eccedere la durata massima di 45 minuti. Senza rimodulare l'orario settimanale delle classi, si invitano tutti i docenti di ciascun consiglio di classe ad applicare la seguente prassi, tenendo presente che **l'orario di inizio delle lezioni è stabilito alle ore 8.30:**

Monte ore settimanale	N. Massimo lezioni live settimanali
Disciplina di 1 ora	1 lezione live a settimane alterne (tranne per l'insegnamento di strumento che si svolgerà tutte le settimane)
Disciplina di 2 ore	1 lezione live a settimana (tranne per l'insegnamento di strumento nella classe quinta che svolgerà entrambe le ore in modalità sincrona)
Disciplina di 3 ore	2 lezioni live a settimana
Disciplina di 4 ore	2 lezioni live a settimana
Disciplina di 5 ore	3 lezioni live a settimana





La restante parte del monte ore verrà completata in modalità asincrona.

- una parte di ore sarà svolta in modalità sincrona (lezioni live) e una parte in modalità asincrona (invio materiali e consegne agli studenti tramite il registro elettronico Argo didUP)
- l'orario di strumento sarà svolto regolarmente durante le ore pomeridiane come da orario di lezione, tenendo presente che **l'inizio delle lezioni è slittato di 20 minuti.**

Art. 7

Netiquette per gli insegnanti

- Il docente nell'utilizzare la piattaforma bSmart Classroom individuata dall'Istituto deve tenere un comportamento professionale, dignitoso e decoroso, sia nel rispetto della propria persona, sia dei colleghi, sia dei propri allievi;
- La ripresa video dal device del docente deve avere un angolo visuale che permetta l'inquadratura del solo docente, escludendo il più possibile la ripresa degli ambienti familiari o del luogo ove è situata la postazione;
- Il docente deve trovarsi in un ambiente "neutro" che non presenti segni distintivi o familiari (es. fotografie, poster, oggetti personali, etc.);
- Durante il collegamento video sono da evitare il passaggio o la ripresa di altri componenti del nucleo familiare e comunque di soggetti differenti rispetto al docente (salvo quanto diversamente concordato con acquisizione di esplicito consenso sia da parte dei docenti che degli alunni interessati);
- E' vietato effettuare registrazioni audio e video o fotografare i colleghi e/o gli allievi durante la didattica a distanza;
- Al di là della dimensione casalinga della didattica a distanza, essa è "fare scuola" e dunque ha bisogno di tutte quelle accortezze per renderla professionale.

Netiquette generali per tutti gli utenti

Si ricorda agli utenti che anche nell'ambito delle attività di didattica a distanza sono tenuti a rispettare le norme previste in tema di privacy e le seguenti norme di comportamento. Gli utenti si impegnano pertanto:

- a conservare in sicurezza e mantenere segreta la password personale di accesso alla piattaforma di didattica a distanza e a non consentirne l'uso ad altre persone;
- a comunicare immediatamente attraverso e-mail, all'indirizzo di posta elettronica dell'Istituto (tapc10000q@istruzione.it), l'impossibilità ad accedere al proprio account, il sospetto che altri possano accedervi ed episodi come lo smarrimento o il furto della password;





Liceo Statale Archita

c.m. tapc10000q – c.f.80012270734
Corso Umberto I, 106/b - 74123 Taranto
www.liceoarchita.it

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- a non consentire ad altri, a nessun titolo, l'utilizzo della piattaforma di didattica a distanza;
- a non diffondere eventuali informazioni riservate di cui venisse a conoscenza, relative all'attività delle altre persone che utilizzano il servizio;
- ad osservare le presenti norme di comportamento, pena la sospensione da parte dell'Istituto dell'account personale dello Studente e l'esclusione dalle attività di didattica a distanza e dai progetti correlati;
- non inviare mai lettere o comunicazioni a catena (es. catena di S. Antonio o altri sistemi di carattere "piramidale") che causano un inutile aumento del traffico in rete;
- non utilizzare la piattaforma in modo da danneggiare, molestare o offendere altre persone;
- non creare e/o trasmettere immagini, dati o materiali offensivi, osceni o indecenti;
- non creare e/o trasmettere materiale offensivo per altre persone o enti;
- non creare e/o trasmettere materiale commerciale o pubblicitario se non espressamente richiesto;
- la condivisione dei documenti non deve interferire, danneggiare o distruggere il lavoro degli altri utenti;
- non violare la riservatezza degli altri utenti;
- utilizzare i servizi offerti solo per le attività didattiche della Scuola;
- non diffondere in rete le attività realizzate con altri utenti (docenti/alunni);
- non diffondere in rete screenshot o fotografie relative alle attività di didattica a distanza;
- usare gli strumenti informatici e la piattaforma di didattica a distanza in modo accettabile e responsabile e mostrare considerazione e rispetto per gli altri utenti.

La violazione delle suddette indicazioni costituisce oggetto di rilievo disciplinare ed eventuale reato che verrà segnalato all'Autorità Giudiziaria competente.

Art. 8

Rimodulazione delle programmazioni

Preso atto della recente Nota MIUR n. 388 del 18-03-2020, recante "Prime indicazioni operative per le attività di didattica a distanza", connesse alla pandemia da Coronavirus Covid-19, affinché le attività finora svolte non diventino - nella diversità che caratterizza l'autonomia scolastica e la libertà di insegnamento - esperienze scollegate le une dalle altre, tutti i **docenti del liceo "Archita" si atterranno alle** indicazioni contenute nell' **ALLEGATO 4**.

Liceo Statale Archita - Sede Centrale: Corso Umberto I, 106/b - 74123 Taranto – Tel. 0994533527

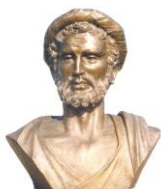
Sede Succursale: Via Pitagora, 148 - 74123 Taranto – Tel. 0994533985

Cod. Univoco fatturazione. elettronica: UFCKNZ

tap10000q@istruzione.it - tapc10000q@pec.istruzione.it

Test Center Accreditato da AICA





Si coglie l'occasione per suggerire un'attenta lettura del documento, poiché risulta utile a fornire un quadro di riferimento a quanto già fatto e a quanto si andrà a fare, tenuto conto che già si prevede uno slittamento o, addirittura una sospensione della riapertura delle scuole.

Alle **metodologie** didattiche tradizionali saranno affiancate:

- lezioni live attraverso l'impiego della piattaforma bSmart Classroom
- comunicazioni di supporto alla didattica, restituzione di elaborati tramite Registro elettronico Argo didUP.

Per quanto concerne **i materiali didattici**, si potrà ricorrere a:

- video lezioni, lezioni registrate (RAI Scuola, Treccani, etc...), documentari, filmati, materiali prodotti dall'insegnante, risorse digitali.

Le **modalità delle prove** somministrate saranno sincrone.

Ogni docente sceglierà le tipologie più opportune tra quelle previste in sede di programmazione di inizio anno scolastico, adattandole alla nuova modalità a distanza.

La nota ministeriale n° 388 del 17 marzo 2020 ribadisce quanto già indicato dalla nota MIUR del 9 marzo 2020 affidando la valutazione alle competenze, alla libertà di insegnamento del docente, ferma restando la coerenza con gli obiettivi fissati in sede di progettazione disciplinare. All'interno della didattica a distanza possono configurarsi:

1) **momenti valutativi formali**

- Esempi di verifiche:
 - test a tempo, verifiche consegnate tramite la Bacheca del Registro elettronico Argo didUP
 - colloqui attraverso la piattaforma bSmart Classroom

2) **momenti educativi di vario tipo**, nell'ottica di una misurazione complessiva del rendimento, dell'impegno e della partecipazione al dialogo educativo attraverso:

- la rilevazione della fattiva partecipazione alle lezioni live
- la partecipazione e il coinvolgimento individuale.

Per i criteri di valutazione dei momenti valutativi formali e di quelli educativi si farà riferimento alle Griglie di valutazione contenute nell'**ALLEGATO 5**.

Art. 9

Necessità della partecipazione alle attività didattiche a distanza sulle piattaforme Argo Didup e Bsmart Classroom

Si fa presente con urgenza a tutte le studentesse e gli studenti nonché alle famiglie dei medesimi l'**obbligatorietà della partecipazione alle attività didattiche a distanza in quanto equiparate alle attività didattiche svolte in presenza**.





Art. 10 Impegno di studio

Si precisa con fermezza che le attività di studio svolte a distanza dagli alunni con il supporto didattico dei docenti rientrano sicuramente nella categoria dell'**impegno di studio ordinario** che è normalmente oggetto di valutazione e che pertanto sarà rilevante ai fini dell'attribuzione del voto di scrutinio in ogni disciplina. In ultima istanza situazioni di resistenza o elusione alla didattica a distanza non possono e non debbono impedire lo svolgimento delle suddette attività a quanti già vi si cimentano con successo, così come l'assenteismo in condizioni di didattica in presenza non può e non deve impedire il lavoro dei presenti.

Art. 11 Indicazioni conclusive

Per la partecipazione alle attività didattiche a distanza gli alunni e le famiglie devono disporre delle credenziali di accesso alle piattaforme. Nel caso in cui tali credenziali siano state smarrite o mai ritirate, le famiglie possono farne richiesta, a mezzo posta elettronica, all'indirizzo di posta elettronica dell'Istituto (tapc10000q@istruzione.it), presso la segreteria della scuola.

Docenti e alunni sono invitati a non usare social media per la circolazione di contenuti didattici, esercizi, prove e ogni materiale con cui avviene l'interazione didattica. Si raccomanda che la partecipazione a gruppi social di classe, di coordinatori etc..., abbia come finalità la circolazione veloce di informazioni a supporto della corretta utilizzazione didattica della piattaforma utilizzata.

Al fine di consentire il pieno e corretto adempimento delle precedenti disposizioni da parte delle famiglie si precisa che ogni docente coordinatore:

- riceverà dalla segreteria dell'Istituto via e-mail un elenco degli alunni della propria classe con annessi recapiti telefonici delle famiglie;
- dovrà accertare la disponibilità da parte delle famiglie delle credenziali di accesso alle piattaforme;
- dovrà ribadire, in caso di indisponibilità, che le credenziali devono essere richieste via mail all'indirizzo istituzionale della scuola tapc10000q@istruzione.it;





Liceo Statale Archita

c.m. tapc10000q – c.f.80012270734
Corso Umberto I, 106/b - 74123 Taranto
www.liceoarchita.it

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- dovrà ribadire il principio che le attività di studio svolte a distanza dagli alunni con il supporto didattico dei docenti sono equiparate alle attività didattiche svolte in presenza. Esse saranno normalmente oggetto di valutazione e saranno rilevanti ai fini dell'attribuzione dei voti di scrutinio in ogni disciplina.

Si precisa, infine, che le **attività asincrone** saranno registrate nella **Bacheca del Registro elettronico Argo didUP**.

Tutte le **attività svolte in modalità sincrona** (assenze, attività svolte, compiti assegnati, voto delle verifiche) saranno riportate sul **Registro elettronico didUP** **apponendo la firma** (spunta verde) e, dopo aver effettuato le registrazioni, **annullando la firma in presenza** (spunta arancione), a partire **da lunedì 20 aprile 2020**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Prof. Francesco URSO

Firma autografa omessa art.3 c.2 D.Lgs. n.39/93

