



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Liceo Statale "Archita" Taranto

Corso Umberto I, n. 106/B 74123 Taranto

Tel. 0994533527-0994713192 C.F. 80012270734

e-mail: tapc10000q@istruzione.itPEC: tapc10000q@pec.istruzione.itSito Web: www.liceoarchita.gov.it

Test Center ECDL accreditato da AICA



Circolare N. 35

Taranto, 29 Ottobre 2018

AGLI ALUNNI
Classi 1^e, 2^e e 3^e
Al sito web

Oggetto: Selezione partecipanti moduli PON Competenze di base 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-506
"Un futuro migliore per Taranto"

Ai fini dell'individuazione dei partecipanti ai moduli previsti nel progetto PON "Un futuro migliore per Taranto", volto al potenziamento delle competenze di base in Lingua madre, Matematica, Scienze e Lingua Inglese (livello PET), si invitano gli alunni in indirizzo interessati ad indicare la loro preferenza (non più di due) nel modello di domanda allegato alla presente circolare.

I moduli previsti nel progetto sono i seguenti:

1. **Arc(h)icompetenti:** il modulo prevede la comprensione e la composizione di diversificate tipologie testuali attraverso le quali gli alunni potranno migliorare le proprie qualità espressive, arricchire le conoscenze lessicali e confrontarsi con testi stimolanti dal punto di vista linguistico. L'attività di scrittura sarà, soprattutto, un pretesto per comunicare, capire e conoscere se stessi e gli altri, diventare interprete e protagonista all'interno del gruppo, rafforzare la percezione del mondo e di sé attraverso la parola. Da qui un allargarsi a raggiera dei prodotti di scrittura libera e a tipologie testuali tra le più variegate, da brevi narrazioni, a filastrocche, poesie, video clip e perfino graphic novel che potranno essere pubblicate sul giornalino o sull'annuario d'istituto per una disseminazione agli altri studenti del liceo, così da permetterne la REPLICABILITA' e la SCALABILITA' anche attraverso attività di peer to peer.
2. **Leggiamo insieme:** Il modulo nasce dal bisogno di promuovere, consolidare e potenziare negli alunni il piacere della LETTURA, in considerazione del fatto che essa rappresenti un'arma utile ad abbattere muri e barriere ed un mezzo per creare condivisione ed uguaglianza. Nei LIBRI, infatti, si possono individuare insegnamenti per costruire un futuro migliore e formare giovani consapevoli. Si sceglieranno testi di narrativa e di poesia, suggeriti sia dal gruppo di progetto sia dagli alunni individuati per la fruizione del modulo stesso. Si prevede anche la proiezione di un film a tema, per poter individuare i cambiamenti che la trasposizione libro>film comporta. Non sarà trascurato, tuttavia, l'aspetto della rielaborazione dell'attività in termini di comunicazione con il

territorio e a livello nazionale. Infatti, si prevede che gli alunni, riuniti in gruppo o singolarmente, usufruendo dello studio insonorizzato presente nella sede succursale del liceo, possano registrare stralci tratti dai libri letti, scelti secondo il loro gradimento su un supporto AUDIO.

3. **Elementi fondamentali di statistica:** la proposta formativa intende superare le difficoltà che spesso evidenziano gli alunni del nostro liceo nello studio e soprattutto nell'applicazione della matematica in contesti reali attribuibili, prevalentemente, al fatto che i suoi concetti sono veicolati attraverso metodologie tradizionali che puntano su dinamiche trasmissive piuttosto che su approcci esperienziali. Gli studenti faticano ad applicare le conoscenze apprese a scuola in contesti meno strutturati in cui devono decidere quali sono le competenze pertinenti e come applicarle.
4. **Taranto e il mare:** il presente modulo sarà sviluppato da esperto/i di biologia marina, con l'eventuale apporto anche di esperti del mondo marittimo, attraverso incontri didattici e laboratoriali con materiale didattico fatto di slide, filmati, immagini, stereo-microscopio, strumentazione per la valutazione dei parametri fisico-chimici dell'acqua marina, telecamera, proiettore, computer, appunti e dispense on-line. Gli alunni individuati per la frequenza del modulo, istruiti dall'esperto/dagli esperti nella specifica formazione scientifica svolta con presentazioni multimediali e mediante le attività pratiche di laboratorio attuate, riproporranno l'esperienza, con la guida del docente tutor interno, ad altri studenti del Liceo, in apprendimento peer to peer, al fine di assicurare la replicabilità e la scalabilità dell'attività formativa.
5. **English plus 1° e English plus 2°:** i due moduli mirano a potenziare le competenze in lingua inglese al fine di conseguire la certificazione di livello B1 del Quadro di Riferimento Europeo.

La **scadenza** dei termini è fissata improrogabilmente entro e non oltre le **ore 13,00 del 20 Novembre 2018**. Le domande dovranno essere consegnate ai coordinatori di classe.

Successivamente sarà pubblicato l'elenco dei partecipanti a ciascun modulo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE
Prof.ssa Angela Maria Santarcangelo

Firma autografa omessa art. 3c.2D.Lgs. n.39/93



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
LICEO "ARCHITA"
TARANTO

MODULO DI CANDIDATURA CORSISTI
MODULI PON COMPETENZE DI BASE 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-506
"Un futuro migliore per Taranto"

Il/la sottoscritto/a _____,
nato/a _____ prov. _____ il
_____ e frequentante, nel corrente anno scolastico, la classe
_____ del Liceo "Archita",

CHIEDE

di poter partecipare, in qualità di corsista, ad uno dei seguenti moduli (max due) indicati in ordine di preferenza (apporre una X nella casella d'interesse):

PREFERENZA

MODULO	n° ore	n° alunni	1 ^a	2 ^a
Arc(h)icompetenti	30	25		
Leggiamo insieme	30	25		
Elementi fondamentali di statistica	30	35		
Taranto e il mare	30	25		
English Plus 1°	60	25		
English Plus 2°	60	25		

Data

Firma dell'alunno