

Liceo Statale “Archita”

DISTRETTO SCOLASTICO N° 53

74100 TARANTO - C.so Vittorio Emanuele II, n. 9

Segreteria tel. e fax 099 4533527

indirizzo web www.liceoarchita.it e-mail: .tapc10000q@istruzione.it

C. F. 80012270734

PROPOSTE METE VIAGGI D’ISTRUZIONE E STAGE LINGUISTICI

*Archita : Viaggiare, Scoprire e
Crescere !!!*

ANNO SCOLASTICO 2015/2016

PREMESSA E CRITERI GENERALI

- In Riferimento all'art. 10 del T.U. 16/4/94, n. 297 ,al DPR 8 marzo 1999, n. 275 e al D.I. 1/2/2001, n. 44 e in conformità anche con quanto stabilito nel regolamento generale d'Istituto in cui la scuola considera i viaggi di istruzione, le visite guidate , gli stage linguistici e tutto ciò che attiene al miglioramento culturale, socializzante e formativo dello studente parte integrante e qualificante dell'offerta formativa , viene elaborato il seguente Piano Viaggi.

PREMESSA E CRITERI GENERALI

- Ai fini di un'ottimizzazione temporale e per evitare coincidenza con altre attività istituzionali (orientamento in uscita , etc), si è pensato di evitare , per le quinte classi ,di organizzare viaggi lunghi (Italia /Estero) nel secondo quadrimestre .
- Per ciò che riguarda le classi del I e II Biennio ,si è ritenuto opportuno rivolgere l'attenzione verso mete che potessero essere sia di interesse storico / culturale ma che potessero anche contribuire ad una Integrazione Naturale degli studenti partecipanti nonché all'acquisizione di un loro Know-how sul campo.
- Inoltre , allo scopo di rivolgere una maggior attenzione alle famiglie degli alunni , viene offerta loro la possibilità di partecipazione ai viaggi (con oneri finanziari a loro esclusivo carico).


.

PREMESSA E CRITERI GENERALI

- L'attuazione di **visite guidate, di viaggi d'istruzione e di stage linguistici** è finalizzata al raggiungimento dei seguenti obiettivi:
 - ❑ **Offrire** maggiori occasioni di conoscenza e arricchimento culturale
 - ❑ **Contribuire** ad una integrazione naturale nonché all'acquisizione di un know-how sul campo.
 - ❑ **Avvicinare** gli alunni al patrimonio storico, artistico del proprio territorio e della realtà di Paesi esteri
 - ❑ **Far conoscere** aspetti e diversità dei paesaggi geografici
 - ❑ **Favorire** la socializzazione e rinvigorire legami di amicizia e solidarietà tra pari

Configurandosi come esperienze di apprendimento e di crescita della personalità, non possono avere finalità meramente ricreative ma devono essere funzionali agli obiettivi didattici, culturali e professionali, peculiari dell'indirizzo di studi. Sono vere e proprie attività integrative e complementari della scuola e, pertanto, presuppongono un'adeguata programmazione fin dall'inizio dell'anno scolastico.

Proposta viaggio d'istruzione **CLASSI** **PRIME**- tutti gli indirizzi

- Nella finalità di costruire il gruppo classe con attività di team building, si propone un viaggio connesso con attività sportive dalla valenza formativa
- META  **POLICORO CIRCOLO VELICO**
- Esperienza di campo-scuola di 3 giorni a Matera in Basilicata(2notti /3 giorni)
- Da attuare necessariamente entro la prima metà di aprile.
- (dall'anno prossimo a.s. potrà essere programmato ad inizio d'anno come momento di accoglienza).

Proposta viaggio d'istruzione **CLASSI** **PRIME**- tutti gli indirizzi

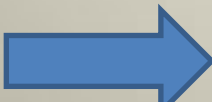
META



**PARCO SOMMERSO DI
GAIOLA**

- Esperienza di campo-LAB di 3 giorni (2notti /3 giorni)-Area Marina Protetta nel Golfo di Napoli in Campania
- **Lab ARCHEO- BIO- NATURA**
- Da attuare necessariamente entro la prima metà di aprile

Proposta viaggio d'istruzione **CLASSI PRIME e SECONDE-** Tutti gli indirizzi

- Il BUS dell'Arte (G. T. BUS)
- Meta  **SICILIA OCCIDENTALE:**
- **PALERMO e dintorni** (viaggio di 4 notti /5 giorni)
- Visita della città monumentale e dintorni
- Da attuarsi necessariamente entro la prima metà di aprile

Proposta di viaggio alternativo per **TUTTI GLI STUDENTI**

❖ Meta  **POLICORO**

❖  **PARCO SOMMERSO GAIOLA**

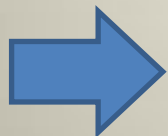
Mattina : LAB

Pomeriggio /Sera: Visite guidate

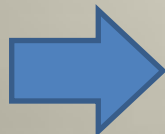
Da attuare necessariamente entro la prima metà di aprile

NB: Agli studenti del TRIENNIO sarà riconosciuto per i LAB e i mini stay sport-natura **Attestato per punto credito**

Proposta viaggio istruzione per studenti **CLASSI TERZE e QUARTE** di **tutti** gli Indirizzi



LISBONA



❖ **MONACO di BAVIERA....in**
viaggio di 5notti /6 giorni **musica**



Viaggio d'istruzione- **CLASSI QUINTE** tutti gli indirizzi

- Il viaggio per le **QUINTE CLASSI** si riconduce a una esperienza d'integrazione culturale ma anche come momento finale per rinsaldare il legame tra pari.

❖ Meta **LISBONA** : **SULLE TRACCE DEI**
TEMPLARI  **(viaggio di 5/6 giorni)**

- ❖ Itinerario scolastico in Portogallo, con visita a Lisbona e alle città di Cascais, Sintra, villaggio di Nazaré, Coimbra, Evora.
- ❖ Visita **tipico Quartiere di Belém** sulla riva del Fiume Tago, la zona più storica della città piena di monumenti dedicati alle grandi scoperte marinaie dei portoghesi



Viaggio d'istruzione **CLASSI QUINTE** tutti gli indirizzi

❖ **Meta**



LISBONA



MONACO Di BAVIERA



BARCELLONA

❖ Itinerario scolastico di 5 notti/6 giorni



❖ Da attuarsi nel I Quadrimestre (Periodo Dicembre) per necessità didattiche ed istituzionali

Proposta di viaggio per studenti della **Classe 5 MUSICALE**

❖ Meta  **MONACO di BAVIERA...in
musica**

❖ Itinerario scolastico di 5 notti/6 giorni

- Da attuarsi nel I Quadrimestre (Periodo Dicembre) per necessità didattiche ed istituzionali



Moving out :tra studio,lavoro e.....



Proposta viaggio /stage
potenziamento/consolidamento
linguistico **CLASSI TERZE -QUARTE**

Stage linguistico  **MALTA**



La durata dello stage é di 7 giorni/6 notti

IN ALTERNATIVA al VIAGGIO di ISTRUZIONE

PROGETTI MODEL UNITED NATIONS

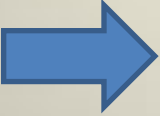

- *Riferimento normativo:*
- Circolare Ministeriale n. 623 per visite e viaggi di istruzione del 2 ottobre 1996
- Circolare Ministeriale n. 358 per scambi educativi con l'estero del 23 luglio 1996
- Circolare Ministeriale n. 59 sulla mobilità studentesca internazionale del 01 agosto 2006
- **Unlab (United Nations Laboratory)** è la più importante organizzazione italiana a curare, in collaborazione con il Ministero della Pubblica Istruzione e l'Associazione Nazionale Comuni Italiani, la partecipazione degli studenti ai Model United Nations, simulazioni di sedute delle Nazioni Unite presso l'ONU
- 10 -17 /11/2015 NEW YORK
- 17- 23/ 03/2016 DUBAI

IN TRENO per LA MEMORIA

- Percorso di **F**ormazione con visite ai luoghi di memoria e lavoro di **R**iflessione critica personale degli studenti partecipanti sul loro presente



Archita Community Sunday

- **Metete**  **Natura e Relax**
-  **Domenica** in **Catamarano** da ricerca Taras con l'associazione **JonianDolphin Conservation**.
- Parco ????? .

VISITE GUIDATE e USCITE DIDATTICHE

Visite Guidate: 1 solo giorno senza pernottamento

Uscite Didattiche : 1 sola mattinata o parte di essa

- Esse saranno :
- stabilite nei CdC in base alle tematiche curricolari e trasversali
- Programmate ed Organizzate per tempo con Autorizzazione DS, Avviso alle Famiglie e Consenso dei docenti e con annotazione con orario e firma sul registro di classe.



- *Il viaggio non solo allarga la mente
: le dà forma ...*

- *Bruce Chatwin*

Compiti F. Strumentale

- La F.S. si impegnerà a lavorare in sinergia sia con i coordinatori delle classi che con gli uffici di segreteria al fine di favorire la piena efficacia dei vari interventi e di poter informare le famiglie in tempo utile riguardo i programmi e i costi.
- Inoltre, ai fini di un monitoraggio di tutti i viaggi eseguiti, al rientro, sarà somministrato ai partecipanti un questionario di soddisfazione che sarà raccolto e che servirà anche ai docenti nel Collegi di fine anno a valutare l'intera azione pianificata e a proporre aggiustamenti .
- La FS. Si prenderà cura di produrre al DS relazione scritta.

• Prof.ssa Carmen Mammola